Učenke in učenci,



pesniško navdihnjeni se vračamo z današnjo uro k jezikovnemu pouku.

Pri pouku smo spoznali značilnosti dveh besednih vrst, samostalnika in

glagola.

Tretja besedna vrsta, s katero se bomo srečali, je **Pridevnik.**

* Delajte po svojih **DZ, zeleni snopič, str. 29.**
* **Preglejte miselni vzorec**, razmislite o čem vse se bomo učili v tem poglavju.
* V zvezek (jezik) **zapišite naslov PRIDEVNIK**
* **Na osnovi namenov učenja v zvezek zapišite kriterije uspešnosti (zgled imaš naveden). Pomagajte si z miselnim vzorcem in s predznanjem (5. razred).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Namen učenja****Učim se:**  | **Kriterij uspešnosti (dopolni po zgledu)** |
| * kaj poimenujejo pridevniki.
 | **Uspešen bom, ko bom vedel, kaj so pridevniki.**  |
| * prepoznati pridevnike glede na vrsto.
 | Uspešen bom, ko bom  |
| * vprašalnice pridevnikov glede na vrsto in spol.
 | Uspešen bom, ko bom  |
| * stopnjevati pridevnike.
 | Uspešen bom, ko bom |
| * sklanjati pridevnike.
 | Uspešen bom, ko bom |

* **Po zapisu kriterijev uspešnosti zapišite odgovore na prva tri vprašanja v razdelku Razmišljamo in se pogovarjamo na str. 30.**

****

* **Nadaljuj z branjem besedila v razdelku Beremo in raziskujemo. Morebitne neznane besede si podčrtaj in s spletnim slovarjem fran.si razloži njihov pomen.**
* **Po branju besedila nadaljuj z nalogami v DZ, in sicer rešite naloge od 1. do 6. naloge, pri čemer je 5. naloga izziv za tiste, ki želijo izvedeti kaj več (ni obvezna).**
* **Po rešenih nalogah še enkrat preberite 1. odstavek izhodiščnega besedila. Izpišite besede.**
* **Na osnovi zapisanih besed pred branjem besedila, razvrstite besede v tri skupine, glede na vprašalnico, ki ji beseda ustreza:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kakšen/Kakšna/Kakšno?**  | **Kateri/katera/katero?**  | **Čigav/čigava/čigavo?**  |

**Po končanem delu poročajte o svojem delu s povratno informacijo in si privoščite košček čokolade. ☺ učiteljica Martina**