ČETRTEK, 16. 4.

MATEMATIKA

RAČUNAM DO 10

|  |
| --- |
| * + Seštevanje in odštevanje do 10   - Ustno sešteva in odšteva do 10.   * **SDZ 2, str. 73**   1. naloga  Preberete navodilo.  Ponovi poimenovanje števil v računu seštevanja.  Pove, kako bo reševal nalogo.  Reši nalogo.  2. naloga  Preberete navodilo.  Reši nalogo.  Preverite pravilnost rešitev tako, da prebere računa.  3. naloga  Preberete navodilo.  Ogleda si obe hišici in pove, kako bo računal.  Napiše rezultate v obeh hišicah  Preberete zapis v oblačku pri Maju.  Prebere račun v prvi vrsti v levi hišici in nato še račun v prvi vrsti v desni hišici  (6 +3 =9 9 – 3 = 6).  Učenec predstavi svojo ugotovitev.   * **SDZ 2, str. 74**   4. naloga  Preberete navodilo.  Ogledata si oba stolpca. Pojasnite pomen vprašaja na kartončku v prvem stolpcu. Učenec predlaga, katero število bi lahko zamenjalo vprašaj.  Račune lahko nastavlja s kartončki.  5. naloga  Preberete navodilo.  Reši nalogo.  Preverite tako, da prebere račune.  6. naloga  Preberete navodilo.  Reši nalogo.  Preverite tako, da prebere račun, pove, s katero sličico je račun povezan.  Ob vsaki sličici sestavi besedilno nalogo. |

SLOVENŠČINA

Pesem: OTOKAR I. Berilo/80, 81, bel papir

|  |
| --- |
| - Na mizo položite bel papir. Poveste, da je to prt. Prt bi lahko postal tudi vrt.  Naročite, naj posluša besedi PRT – VRT in pove, kaj opazi.  Učenec poišče besedne dvojice, ki se rimajo.  - Učenec, pove, kaj imate doma na prtu.  Pove naj tudi, kaj imate doma na vrtu.  Ali lahko prt postane vrt? Kako?  Predlaga, kako bi lahko narisal na prt vrt. Učenec riše vrt in v njem gredice.  krožnike, ki so …  kozarce, ki so …  žlice, ki so …  vilice, ki so …  nože, ki so …  skledo, polno sadja, ki je …  vazo z rožami, ki je …  Ogleda si svoj prt – vrt.   * Podoben prt – vrt je v pesmi Saše Vegri z naslovom   Otokar I.  Preberete pesem.  **Berilo, str. 80, 81**  Ponovno preberete pesem.  - Razumevanje besed  Kaj pomeni, da je presadil?  Kaj pomeni gredica?  - Nejezikovno izražanje razumevanja besed  Naročite, naj pokaže, kako Otokar rije s prsti; kako Otokar maže s prsti.  - Zaznavanje glavnega literarnega lika  Kdo je vrtnar?  Koliko je star vrtnar?  Zakaj mu pesnica pravi veliki Otokar?  - Razumevanje besedila  Kaj kriči vrtnar Otokar?  Zakaj tako kriči? (Želi biti prvi pri jedi.)  Kaj bo s prtom?  Zakaj bo prt visel na vrtu?  Ponovno preberete pesem.  - **Tvorjenje besedila: Otokar slikar**  **Spodbudite učenca, naj pripoveduje, kako je veliki Otokar postal slikar.**  **Veliki Otokar je postal slikar. Vzel je mamino šminko in …** |

LIKOVNA UMETNOST

Kiparstvo: Naravni kiparski materiali

|  |
| --- |
| Predhodno naberite kamenčke, manjše veje, liste, cvetove, rastline, perje...  Likovno nalogo izvedite kar nekje na prostem, v naravi …   * Likovna naloga   Učenec sestavi kiparsko delo iz naravnih materialov.  Likovni motiv:  Zamisli si ga glede na razpoložljivi material; s sestavljanjem oblik na  tleh lahko oblikuje črtne labirinte, spirale; sestavlja »hišice« in druge oblike iz  palic; oblikuje spomenik gozdnemu škratu …  Učenec oblikuje izdelek iz naravnih materialov.  Svetujte, spodbujajte ga, pomagajte mu pri določenih tehničnih rešitvah.   * *Vrednotenje*   Ko je kip dokončan, ga fotografirajte in mi pošljite fotografijo. Pohvalite ga za prizadevnost, ideje, tehnične rešitve… |