**Sreda , 1. 4. 2020**

**KAJ POIMENUJEMO S SAMOSTALNIKI?**

Ja, prav je zapisano. Ni prvoaprilska! Ker je opis običaja izbirna tema, sem se odločila, da običaj sicer spoznate (je zanimiv) in s tem ste zaključili. Če pa kdo želi, lahko tudi str. 46-49 reši, če mu bo kdaj dolgčas. ☺

Danes pa odpiramo čisto novo poglavje.

Kaj sploh so samostalniki?

* **SDZ 2, str. 50**

1. naloga

Pri reševanju si pomagaj z zgornjo ilustracijo. (Če imaš težave, me lahko pokličeš.)

2. naloga

Danim besedam poišči nadpomenko.

Če imaš težave, poglej malo bolje in najdeš rešitev. *bitje* (tudi rastline uvrščamo med bitja).

3. naloga

Preberi pogovor med Nežo, Jako in Cofom.

Pri opazovanju in prepoznavanju pomena samostalnikov imajo učenci največ težav z razumevanjem izraza *pojem*; bitja in stvari si lahko predstavljajo, pojmov pa ne.

Pojme pa lahko začutimo…npr.: skrb, žalost, strah, veselje, radost, ….

* **SDZ 2, str. 51**

4., 5. naloga

Reši samostojno. Rešitve preveri v interaktivnem gradivu.

6. naloga

Predlagam, da bereš na glas.

7., 8. naloga

Samostalnike zapisuj v obliki: dežela, otok…. (in ne tako kot v besedilu: dežel, otoka…).

Rešitve preveri v interaktivnem gradivu.

* **SDZ 2, str. 52**

9., 10., 11., 12. naloga

13. naloga

Najprej preberi zapis na tabli ter Zalino in Nežino razlago. Nato prepiši dane samostalnike na ustrezno črto.

\* Po živalih se sprašujemo s *kaj*. To se navadno zdi učencem čudno – v pogovornem

jeziku namreč sprašujemo po živalih tako kot po človeku (tj. s *kdo*).

* **SDZ 1, str. 53**

Razmisli in odgovori.

Na koncu ure ovrednoti svoje delo v pogovoru ob vprašanjih. Dopolni miselni vzorec (bitja, stvari, pojme).



Za poseben dosežek. Če želiš….

- SDZ 2, str. 87, 3. in 4. naloga

