**SLJ, 7. 4. 2020 (2 uri)**

**V katerem številu so samostalniki?**

V petek si samostalniku določal/a spol.

Malo še ponovi. **Poimenuj samostalnike** na spodnjih slikah in jim **določi spol**.



Če želiš, mi lahko rešitve pošlješ za poseben dosežek.

Zapis v zvezek:

|  |
| --- |
| SamostalnikV pomoč so nam lahko besede:  *tisti* prašek,*tista* moka, *tisto* maslo / jajce |

Samostalnikom pa lahko določimo tudi število.

**SDZ 2, str. 58**

1., 2., 3. naloga

Preberi natančno.

Odgovori v 2. nalogi naj bodo kratki – po vzorcu v a-primeru. V vseh vprašanjih se namreč sprašuješ po številu bitij oz. stvari.

Namig: V č-vprašanju lahko odgovoriš …*dva/trije/več/veliko*.

V 3. nalogi so povzetki tvojih odgovorov – sam/a preveri in presodi pravilnost.

**SDZ 2, str. 59**

5. naloga

Razmisli, kaj pomenijo besede: ednina, dvojina in množina.

Zdaj pa razvrsti besede na ustrezno črto. Nadaljuj:

Ednina: soba, Megi….

Dvojina: kletki..

Množina: cvetlice…

Rešitve lahko preveriš v interaktivnem gradivu.

6., 7., 8. naloga Pozor! Te tri naloge fotografiraj in mi jih pošlji.

Reši samostojno, rešitve preveri. Zapiši si, kje si imel/a težave in mi sporoči.

**SDZ 2, str. 60**

9. naloga

Samostojno odkrivajo napake in jih odpravljajo. Rešitve preverimo frontalno.

Vodimo pogovor:

– Ali se strinjaš z Zalinimi besedami?

– Predstavi svojo izkušnjo učenja na napakah.

– Ali se tudi učitelj lahko uči na napakah? Pojasni. (Tudi sami jim povemo svojo izkušnjo.)

10. naloga

Pomembno je, da določiš število samostalnika in ga vpišeš v ustrezno vrsto v preglednici.

**SDZ 2, str. 61**

Razmisli in odgovori.

Dopolni miselni vzorec (LEVI STOLPEC: ednina, dvojina, množina; DESNI STOLPEC: moški, srednji).

Zdaj pa si res zaslužiš počitek.