Učenke in učenci,

spoznali ste dve novi vrsti odvisnikov: **osebkovega in predmetnega.**

Z ustreznimi vezniki **dopolnite izroček s tabelo z manjkajočimi podatki**, ki ste jo dobili ob pripravi na ocenjevanje v 1. ocenjevalnem obdobju (izroček ste zalepili v zvezek - jezik).

Na osnovi namenov učenja zapišite kriterije uspešnosti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Namen učenja** | **Kriterij uspešnosti**  **Uspešen bom, ko:** | **Menim, da:** |
| **Osebkov odvisnik**  Učim se:   * razumeti pomen odvisnega stavka z vlogo odvisnika in prepoznati osebkov odvisnik, * prepoznati veznike, * z ustrezno vprašalnico vprašati po osebkovem odvisniku, * ločevati glavni stavek od odvisnega z vejico, * pretvorbe večstavčnih povedi v enostavčne in obratno. |  | sem uspešen    zmorem bolje, zato bom …  nisem uspešen, zato bom |
| **Predmetni odvisnik**  Učim se:   * razumeti pomen odvisnega stavka z vlogo predmeta in prepoznati predmetni odvisnik, * prepoznati veznike za predmetni odvisnik, * z ustrezno vprašalnico vprašati po predmetnem odvisniku, * ločevati glavni stavek od odvisnega z vejico, * pretvorbe večstavčnih povedi v enostavčne in obratno. |  | sem uspešen    zmorem bolje, zato bom …  nisem uspešen, zato bom |
| Svoj rezultat bom izboljšal tako, da: | | |

Na povezavi naredite vaje po lastni izbiri, glede na svoje primanjkljaje. V primeru nerazumevanja, si primer zapišite v zvezek (naslov Utrjevanje) in me povprašajte po dodatni razlagi.

<https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/skladnja_6_9r.html>



Svoje uspehe združite v povratni informaciji o delu, ki jo boste podali na petkovem video srečanju (dogovor o načinu in uri izvedbe v e-učilnici).

Uspešno delo,

učiteljica Martina