**SREDA – 1. 4. 2020**

SLOVENŠČINA - **GLAVNI IN VRSTILNI ŠTEVNIKI**

**1. DELO Z UČBENIKOM, STR. 49**

* Odpri učbenik na strani 49 in preberi naslov. (NA SMUČEH)
* OGLEJ SI SLIKOVNI DEL (SLIČICE) IN POVEJ, KAJ JE NARISANO. (Prikazan je star način smučanja. Bodi pozoren/a na oblačila ljudi, smuči in palic. Se kaj razlikujejo od današnjih smučarskih oblačil in opreme?)
* PREBERI BESEDILO. (Bodi pozoren/a na zapis številke 6. Je enako zapisana? NE, enkrat je zapisana brez pike **6**, drugič s piko **6.**)

Ustno odgovori na spodnja vprašanja :

* Koliko otrok je smučalo? (**6**, preberemo **ŠEST**)
* Kateri v koloni je vozil Jernej? (**6.** preberemo **ŠESTI**)

**POMEMBNO:**

Ko povemo, KOLIKO JE PREDMETOV/bitij, to s številko napišemo tako, da ob njej **NI** **PIKE.**

Kadar pa želimo povedati, kateri PO VRSTI je predmet/bitje, to s številko napišemo tako, da za številko postavimo **PIKO**. (To za vas ni nekaj novega, saj smo se o tem že učili. Imam prav? )

Sedaj boš pa odgovarjal na vprašanja, ki ti jih bodo postavljali starši. Pri sebi imej pisalo in list papirja. Najprej boš odgovoril na vprašanje z besedo, nato boš pa še na list zapisal odgovor s številko. Bodi pozoren na **zapis številke s piko** ali **zapis številke brez pike**.

* Katera po vrsti je ženska s kitami?
* Kateri po vrsti smuča moški z brki?
* Katera po vrsti je ženska z ruto?
* Kateri po vrsti je moški s klobukom?
* Koliko moških je na sliki?
* Koliko žensk je na sliki?
* Koliko otrok je na sliki?
* Koliko je na sliki deklic?
* Koliko je dečkov?

**POGLEJ SI VPRAŠANJI NA SPODNJI PASICI (KVADRATKU) .**

* V zvezek napiši odgovora z nalivnim peresom. Glej zapis v zvezek. (Pazi na pravilen **zapis številke**.)

Rešitve ti bodo preverili starši.

Zapis v zvezek

|  |
| --- |
| Na smučeh  (Eno vrstico spustiš in napišeš odgovor.)  Na sliki je …  (Eno vrstico spustiš in napišeš odgovor.)  Deklica je … |

**2.** **DZ 3del. , str. 24**

Preberi naslov.

**1. naloga**

Tiho preberi besedilo.

Ustno odgovori na vprašanja v celih povedih, npr:

* Kdo je pritekel v cilj prvi?
* Kateri po vrsti je pritekel v cilj Andraž?
* Katera po vrsti je pritekla v cilj Ema?
* Katera po vrsti je pritekla v cilj Ana?
* Kdo po vrsti je šesti?
* Kako je ime dečku, ki je pritekel v cilj peti?

**2. in 3. naloga**

Samostojno reši nalogo.

(Če boš potreboval pomoč, pokliči starše.)

**DODATNA NALOGA:**

**Podatke iz preglednice uporabi v povedih**. Povedi napiši v zvezek. (Nadaljuješ v črtastem zvezku na isti strani, kjer si končal, le eno vrstico spustiš in napišeš DZ 3,str. 24. Zopet spustiš eno vrstico in napišeš poved (npr: MIHA JE PRVI PRITEKEL NA CILJ. NACE JE BIL DRUGI.) in tako nadaljuješ po enakem postopku s pisanjem povedi. (Upam, da te nisem preveč zamorila z navodili.) ))

** SPOZNAVANJE OKOLJA- ŽIVLJENJE NEKOČ –**

**oblačila nekoč**

**1. DELO Z UČBENIKOM, STR. 48**

Oglej si oblačila oseb na sliki.

Pogovarjaj se starši , npr.

* Kakšna oblačila so nosili moški?
* S čim so bili pokriti?
* Kakšna so bila ženska oblačila?
* Kaj so nosile na glavi?
* V čem se oblačila otrok razlikujejo od vaših oblačil?
* Ali so obuti v športne copate?
* Iz česa so punčkine igrače? (iz blaga, ki je bil lahko ostanek starih oblačil). Kako veste?

**2. Učbenik, str. 50**

**Oglej si fotografije oblačil.**

* Opiši oblačila na fotografijah, jih primerjaj med seboj in poskušaj določiti najstarejše oblačilo.(Ustno opisuješ fotografije v celih povedih.)

**3. DZ 3, str. 17**

**Preberi** besedilo **v oblačku pri Binetu**.

Pogovori se s starši , kaj so **dokolenke** in **kaj lasulja**.

**1., 2. naloga**

* Pozorno preberi navodila. Če nisi prvič razumel/a navodila, ga še enkrat preberi.
* Reši nalogi.
* Rešene naloge pokaži staršem.

**ŠPORT**

Tudi danes boš rabil pri vajah še nekoga. Hitro pokliči bratca/, sestrico, mamo/očeta ... Verjamem, da si se že to igro igral doma ali v šoli. Zabavno bo. C:\Users\Nada\Desktop\smile-icon.jpg

Najpre

Najprej se boš razgibal/a ob steni. Poglej kako.

**GIMNASTIČNE VAJE OB ZIDU**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Z obrazom smo obrnjeni proti zidu, izmenično z levico in desnico skušamo seči čim više. |
|  | Enako kot pri prejšnji vaji, le da smo s hrbtom obrnjeni proti zidu. |
|  | Z obrazom proti zidu z obema rokama hkrati skušamo seči čim više. Ponovimo, le da smo sedaj proti zidu obrnjeni s hrbtom. |
|  | S hrbtom se naslonimo na zid, delamo odklone v desno in levo. |
|  | Hrbet imamo tik ob zidu, roke so nad glavo, spustimo se v čim globji čep – pri tem hrbta ne odmikamo od stene. |
|  | Z bokom smo obrnjeni proti zidu, z notranjo roko se naslonimo na zid, z zunanjo nogo močno zamahujemo naprej in nazaj. |
|  | Stopimo en korak od zidu, z rokama se naslonimo na zid, tečemo na mestu. |
|  | Stojimo tako kot pri prejšnji vaji, stegujemo in krčimo roke (delamo sklece). |

Se še spomniš,ko smo v 1. razredu v mesecu aprilu izvajali vaje za športno - vzgojni karton. (Športno - vzgojni karton je nacionalni program za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja otrok in mladine.)

Danes boš eno od 11. vaj izvedel/a s soigralcem. (Upam, da si ga že poklical/a.)

**Glej navodilo vaje/ igre.**

1. **Dotikanje plošče z roko/taping**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Naloga:**  -umikanje rok/dlani (igra dvojic, oseba 1 v paru drži dlani obrnjeni proti tlom pred sabo, oseba 2 ga »žgečka« po spodnji strani dlani. Ko se oseba 2 odloči, osebo 1 hitro, a nežno udari po hrbtni strani dlani. Naloga osebe 2 pa je, da dlani prej umakne.) D:\Downloads\20200316_124907.jpg |