

MAT, 13. 5. 2020

## ŠTIRIMESTNI DELJENEC, DVOMESTNI DELITELJ

SDZ 3, str. 20



Ne se prestrašiti! 😊 Deljenje štirimestnih števil ni nič posebnega. Če si utrdil/a računanje s trimestnimi deljenci, ti tudi štirimestni ne bodo delali težav.

Preberi besedilo v modrem polju. Razmisli. Si že bil/a v Križankah? Če je tvoj odgovor da, se spomni, kaj si tam počel/a?

Oglej si prvi račun. V mislih poskusi tudi sam/a računati. Gre za enak princip pisnega deljenja kot do sedaj, le da ima deljenec eno števk več. Tudi če bi jih imel še več, bi princip ostal enak. Je pa res, da več števk pomeni več vmesnih računov in posledično več možnosti napak.

**Zato je potrebno biti ves čas zbran in na koncu narediti preizkus.**

Oglej si še drugi račun. Kaj nam pove količnik? Kaj nam pove ostanek?

- SDZ 3, str. 21

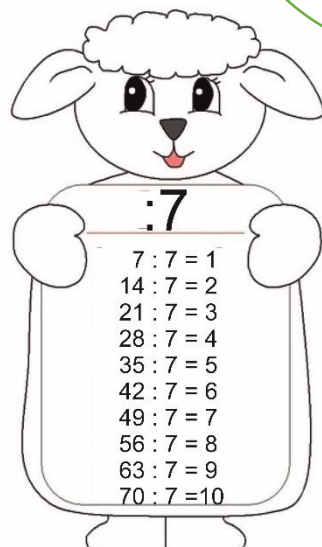
### 1. naloga,

Reši prvih šest računov deljenja. Izberi enega, ga fotografiraj in mi fotografijo pošlji.

Če zmoreš in imaš dovolj časa, lahko rešiš še ostale primere.

Na naslednji strani  
preglej navodila za  
ocenjevanje.

Pa veliko uspeha!



## USTNO OCENJEVANJE PRI MATEMATIKI

(od 18. 5. – 22. 5. 2020)

Pri matematiki se že kar nekaj časa ukvarjamo s pisnim deljenjem. Kot sem vas že obvestila, bo zadnje ocenjevanje pri matematiki potekalo na daljavo. Vsak dan bodo ocenjeni največ trije učenci. Povezovala nas bo tehnologija (mobilni telefon ali računalnik). Ocenjevanje bo potekalo preko video klica (messenger/viber/whatsapp, skype...), kar boste izbrali.

Tisti, ki boste želeli odgovarjati za **oceno odlično 5**, boste reševali **besedilno nalogo** (matematični problem), ki bo zajemala pisno deljenje.

**Za oceno prav dobro 4 ali manj** bo potrebno rešiti **račun pisnega deljenja**.

Pisno deljenje vključuje račune pisnega seštevanja, odštevanja in množenja. Tako boste pokazali širše znanje, ki smo ga utrjevali v tem šolskem letu.

### Potek ocenjevanja:



- pripraviš si prijeten, miren prostor za reševanje,
- potrebuješ matematični zvezek, ošiljen svinčnik, geotrikotnik in mobilni telefon ali računalnik,
- ob dogovorjeni uri te preko video klica pokliče učiteljica,
- izbereš možnost za ocenjevanje (besedilno nalogo ali račun deljenja),
- rešuješ besedilno nalogo/račun deljenja (kot, če bi bil/a vprašan/a pri tabli),
- ob zaključku ti učiteljica poda povratno informacijo in pove oceno, ki si jo dosegel/a. 😊

## KRITERIJI USPEŠNOSTI

Uspešen/a boš, ko boš:

- ocenil/a rezultat pri računanju z velikimi števili,
- pisno sešteval/a in odšteval/a naravna števila do milijona,
- pisno množil/a naravna števila do milijona,
- pisno delila z dvomestnim naravnim številom,
- pisno množil/a in delil/a z dvomestnim številom v množici naravnih števil do 10 000,
  - uporabil/a računske operacije pri reševanju besedilnih nalog,
  - bral/a z razumevanjem (izpis bistvenih podatkov),
  - rešil/a matematični problem in problem.

Minimalni standardi so zapisani z odebeljeno pisavo. Tri alineje na koncu (prazni krožci) veljajo za učence, ki bodo izbrali nalogo za odlično oceno.

## KRITERIJI OCENJEVANJA

| Ocena | OPISNA OBRAZLOŽITEV   |
|-------|---|
| 5     | <p>Učenec samostojno reši besedilno nalogo, razume navodila in pravilno sklepa. Zna uporabljati matematično izrazoslovje in simboliko, med seboj poveže posamezne matematične pojme in postopke. Pozna zakonitosti in postopke reševanja matematičnih problemov. Iz besedila izlušči bistvene podatke, na ustrezen način zbere in prikaže podatke. Pri delu je natančen, vztrajen pri reševanju nalog, ima razvit občutek za pregleden, urejen zapis.</p> |
| 4     | <p>Učenec usvoji standarde znanja. Samostojno računa, razume navodila in pravilno sklepa. Pozna zakonitosti reševanja. Pri reševanju naredi manjše napake, ki jih po opozorilu takoj popravi. Pri reševanju je vztrajen, ima razvit občutek za preglednost. Pokaže ustrezen odnos do predmeta.</p>  |
| 3     | <p>Učenec usvoji večino standardov znanja. Razume postopke reševanja in pravila. Reši enostavne primere nalog. Je negotov pri računanju. Pri delu je manj natančen in vztrajen. Pokaže ustrezen odnos do predmeta.</p>  |
| 2     | <p>Učenec usvoji minimalne standarde znanja. Reši posamezne dele nalog in prepozna osnovne matematične pojme. Razumevanje pojmov in postopkov je pomanjkljivo in potrebuje dodatno razlago pri reševanju. Pokaže ustrezen odnos do predmeta.</p>  |
| 1     | <p>Ne dosega minimalnih standardov znanj.</p>   |