ČETRTEK, 14. 5.

MATEMATIKA

Števila 16, 17, 18, 19 in 20, konkretno

|  |
| --- |
| * Števila 16, 17, 18, 19 in 20

 Konkretno deloUčenec vzame 10 rdečih in 10 modrih kock.Sestavi stolp iz vseh rdečih kock, nato naj nastavi stolpec iz petih modrih kock. Vprašate: Koliko kock si nastavil skupaj? Naročite, naj doda eno modro kocko. Kocke v obeh stolpcih prešteje in pove, koliko kock je nastavil. - Postavite škatlo za jajca in vanjo položite 10 kamenčkov. Vprašate: Koliko kamenčkov je v škatli? Vzamete novo škatlo in jo postavite ob polno škatlo. V drugo škatlo položite 5 kamenčkov. Vprašate: Koliko kamenčkov je v obeh škatlah? V drugi škatli dodamo 1 kamenček. Kamenčke prešteje in ob škatli postavi kartonček z zapisanim številom 16.- Učenec pripravi dvajsetiček.Nastavi število 16.Grafični zapisV zvezek napiše naslov in s pomočjo šablone nariše vrsto z 10 rdečimi krožci in vrsto s šestimi modrimi krožci.Ogleda si kartonček z zapisanim številom in pove, kako zapišemo število 16.Število napiše ob narisano sliko krožcev in ga prebere.Učenci k dvajsetičku postavijo kartonček s številom 16.***Opomba:* Ostala števila do 20 pridobite tako, da učenec doda po 1 modro kocko, vi pa v drugo škatlo dodajate po en kamenček.*** **SDZ 3, str. 12**

Naloga na rumenem poljuPreberete naslov.Preberete prvo okence s pomočjo vprašanj: Koliko jajc je v škatli? Koliko je krožcev na dvajsetičku? Katero število je to?Na enak način berete vse ostale vrste.* Zapis števil v zvezek

Na papir napišete zaporedje števil od 16 do 20. Poveste, da število zapišemo v en kvadratek (tako kot 15), med števili pa pustimo en kvadratek prazen. Števila prebere in prepiše v zvezek. |

SLOVENŠČINA

Velika tiskana črka Š

|  |
| --- |
| * Učenec poimenuje sličice v DZO, str. 46, 47. Pove naj ali glas Š sliši v vsaki besedi za sličico.

 Učencem demonstrirate izgovor glasu za črko Š.* **DZO, str. 46, 47**

Preberete navodilo v oblačku.Poimenuje sličice.Glaskuje besedo za posamezno sličico, določi mesto glasu Š v besedi. V okencih ob sličici označi mesto glasu. * Ogleda si poteznost pisanja črke Š.

Črko Š napišete na papir.Učenec vadi pisanje črke Š po zraku/po mizi//na papir/ … Pozorni ste na poteznost.Napiše črko v DZO in v zvezek. Pozorni ste na poteznost, držo pisala, sedenje, razmak med črkami, obliko črk, orientacijo na listu. |
| Delo pod neposrednim vodstvom | Delo pod posrednim vodstvom starša | Samostojno delo |
|  **DZO, str. 46*** Učenec sledi barvni črti in napiše ustrezno črko v okence. Prebere besedi in pove, kaj pomenita, npr.: Kos je ptica; SOK je pijača. Ugotovi, da so v obeh besedah enake črke.
* Bere besede.

Dodatne naloge: * Nekaj parov besed iz prve naloge (KOS – SOK…) napiše v zvezek in jih nariše.
 |  **DZO, str. 46*** Učenec sledi barvni črti in napiše ustrezno črko v okence. Prebere besedi in pove, kaj pomenita, npr.: Kos je ptica; SOK je pijača. Ugotovi, da so v obeh besedah enake črke.

 **DZO, str. 47*** Bere slikopis.
* Odgovori na vprašanja, npr.: Kdo ima v duplu mladiče? Kdaj sova lovi hrano? Katero žival ulovi? Komu sova odnese miško?
* Učenec ugotovi, katere živali so omenjene v slikopisu.

Dodatne naloge: * Izbere besede in jih prepiše v zvezek. K besedi nariše ustrezno sličico.
* Napiše besede za sličice – na barvnem pasu.
* Nekaj parov besed iz prve naloge (KOS – SOK …) uporabi v povedih. Povedi napiše v zvezek.
 |  **DZO, str. 46*** Učenec sledi barvni črti in napiše ustrezno črko v okence. Prebere besedi in pove, kaj pomenita, npr.: Kos je ptica; SOK je pijača. Ugotovi, da so v obeh besedah enake črke.

 **DZO, str. 47*** Bere slikopis.
* Bere besedilo.
* Odgovori na vprašanja , npr.: Katera žival je opisana? Je opisana žival ptica? Kako veš? S čim je pokrito telo bele štorklje? Kakšne barve perje ima v krilih? Kakšni sta njeni nogi?
* Učenec natančno bere povedi. S pravilnim povezovanjem dokaže razumevanje prebranega.

Dodatne naloge:* Na barvnem zgornjem robu, pri črki Š, v okenca napiše besede za sličice.
* Lista po zvezku in bere kar želi.
 |

SLOVENŠČINA

Velika tiskana črka Š

Vadi zapis črke Š v veliki črtasti zvezek. Prepiše iz Zvezka za opismenjevanje besede (pero). V preostale vrstice prepiše povedi (zvezdica). V vsako vrstico po eno poved.

LIKOVNA UMETNOST

Slikanje – barvna ploskev: Poslikava papirnate nakupovalne vrečke

|  |
| --- |
| * *Navodila*

Učenec zaščiti mizo s časopisnim papirjem. Pripravite papirnato vrečko (navadno, brez reklamnih napisov), škarje, lepilo in kolaž papir ali druge barvne papirje iz koledarjev, plakatov, revij …* *Izhodišče in vpeljava likovnega problema*

Pogovorite se o tem, s čim vsem lahko slikamo.Slikanje je izražanje z barvo, torej slikamo tudi tedaj, ko lepimo barvne ploskve.* *Likovna naloga*

Pogovorite se o nakupovanju in nakupovalnih vrečkah.Poudarite, kako pomembno je, da ne uporabljamo plastičnih vrečk, pač pa vrečke iz papirja ali blaga.Učenec bo na papirnati nakupovalni vrečki z barvnimi oblikami pripovedoval o naravi … (npr. drevo, cvetoči travnik, ptica, riba … ).Demonstracija postopka rezanja barvnih ploskev in lepljenjaNajprej nareže največje ploskve, potem dodaja manjše. Ploskve lepi na steno vrečke, drugo preko druge. Spodbujate ga k dobrim idejam in vztrajnosti pri rezanju in lepljenju.Svojo vrečko na majhno podpiše. Naslednji teden jo prinese v šolo. |