ČETRTEK, 7. 5.

MATEMATIKA

Števila do 15

|  |
| --- |
| * Števila do 15

Po nareku zapisuje števila do 15.Po nareku pokaže določeno število do 15 na številskem traku.* **SDZ 3, str. 7**

5. nalogaPreberete navodilo in se pogovorite o načinu reševanja naloge – pojasnite besedno zvezo … da bodo števila zapisana po vrsti.Rešuje nalogo.Pomagate in svetujete.Preverite rešitev tako, da prebere obe zaporedji.6. nalogaPreberete navodilo.Na številskem traku poišče števili 9 in 15. Učenec na števili postavi prsta in prebere števila med prstoma. Pove, katera števila so večja od 9 in katera manjša od 15. Reši nalogo.Preverite rešitev tako, da prebere števila.7. nalogaPreberete navodilo.Reši nalogo.Preverite tako, da glasno prebere rešitve.8. nalogaPreberete navodilo.Reši nalogo.Preverite tako, da glasno prebere urejena števila. |

SLOVENŠČINA

Velika tiskana črka Č

Vadi zapis črke Č v veliki črtasti zvezek. Prepiše iz Zvezka za opismenjevanje besede (pero). V preostale vrstice prepiše povedi (zvezdica). V vsako vrstico po eno poved.

LIKOVNA UMETNOST

 Cvetoči travnik - slikanje mokro na mokro

|  |
| --- |
| Učenec zaščiti mizo s časopisnim papirjem, pripravi palet ali karton, čopiče, lonček z vodo.Z gobico ali večjim čopičem namočite list. Nanj nanaša barve, ki se med seboj prelivajo, nastanejo novi odtenki …* *Likovna naloga*

Slikanje z mokrimi, vodenimi barvami.Najprej uporabi rumeno in svetlejše barve. Svetle barve se namreč na paleti hitreje umažejo in tako izgubijo svojo intenzivnost. Slika tako, da doseže prelivanje barv in nastajanje novih odtenkov. **Likovni motiv – cvetoči travnik*** *Individualno delo učencev*

Učenec naslika akvarel. Upošteva postopke slikanja »mokro na mokro«.Učenca spodbujajte k vztrajnosti in bogatenju motiva s podrobnostmi.Ko je slika dokončana, jo položite na ravno podlago, da se posuši.  |