Učenke in učenci,

v sredo se vračate v šolske klopi. Upam, da se tega veselite tako kot jaz. ☺

Potek dela

* Tekom prejšnjega tedna ste v sklopu dela na daljavo utrjevali pravopisna pravila, zapisovanje z malo in veliko začetnico.
* V nadaljevanju oranžnega snopiča DZ boste na str. 41 našli **poglavje KRAJŠAVE**.

Na podlagi določenih namenov učenja, v zvezek (jezik) zapišite naslov KRAJŠAVE in določite kriterije uspešnosti.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAMENI UČENJA** | **KRITERIJI USPEŠNOSTI** |
| Učim se: * pravilno krajšati besede,
* prepoznati kratice, okrajšave in simbole,
* prepoznati pomen krajšav.
 | Uspešen bom, ko bom: * vedel pravilno krajšati besede,
* vedel, da z okrajšavo zapišem besedo z malimi črkami in s piko na koncu (npr.),
*
*
*
 |

* Pozorno preberite besedilo v modrih okvirčkih na str. 41, 42 in 43 ter v zvezek (jezik) oblikujte shemo delitve z dodanimi primeri rabe.
* V DZ na str. 41—43 **rešite naloge: 23 (a—e), 24, 26 in 27.**
* Pri **28. nalogi** boste delo delali posamično, in sicer bo **vsak v svoj zvezek pripravil 5 krajšav, ki ste jih srečali ali spoznali pri drugih predmetih ali v vsakdanjem življenju. Krajšavam zapišite tudi rešitve. Nalogo pošljite do torka do 15. ure na moj e-naslov** **martina.ternargabor@os-velikapolana.si****.**

V primeru nejasnosti ali vprašanj sem vam na voljo za dodatno razlago.

**Veselim se našega srečanja v razredu,**

**učiteljica Martina**