Učenke in učenci,

pred nami je še zadnji teden dela na daljavo, saj se prihodnji teden devetošolci vračate v šolske klopi. Pred nami je nov tedenski izziv.

**Potek dela**

* Ob uporabi interaktivnega delovnega zvezka (prijava v iRokus+, <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-svo9__001/index.html>) **poslušajte posnetek**. Rešite **vaji 15 in 16 na str. 56 v modrem snopiču DZ** in ponovite svoje znanje o števnikih. Na koncu snopiča na str. 67 imate prostor za zapiske. Narišite shemo – delitev števnikov in pripišite značilnosti le-teh.
* Na **str. 57 rešite 18., 20. in 21. nalogo**. Bodite pozorni na kratice, tvorbo le-teh in značilnosti glede sklanjatev kratic.
* V nadaljevanju se lotite **22. naloge v celoti,** pri **23. nalogi poljubno izpolnite vsaj 4 primere**, razmislite o rešitvah **24. naloge ter 25. naloge**. O odgovorih se bomo pogovorili ob pregledu dela na daljavo (prihodnji teden prinesite s seboj ta snopič DZ).
* V poglavju Pisanje skupaj, narazen ali z vezajem boste ponovili in utrdili svoje znanje. Bodite pozorni na značilnosti zapisov.

Rešujte naloge na str. 60—66, in sicer: 1.—4. naloga, 7. naloga (vsaj 4 primere), 8. naloga primeri a, b, c, d, g; pri 10. in 11. nalogi ponovi svoje znanje o pravopisu.

Prisluhni posnetku in dopolnjuj nalogo 12 na str. 63.

* V zvezek (pod jezik) si zapišite bistvene ugotovitve zapisov (glej definicije v modrih okvirčkih).
* Pri nalogi **13. razmislite o pomenskih razmerjih**. **Rešite še 14. in 17. nalogo** ter 18. in 19. nalogo. Rešitve/odgovore bomo pregledali skupaj in jih utemeljili.
* Za konec si preberite besedilo v rubriki Ali veš. Razmisli, kaj ti še povzroča težave in kako se jim uprete.
* **V torek, 19. 5. 2020, ob 10.30 uri, bomo imeli v okviru videosrečanja analizo ocenjevanja projektnega dela (časovnic in spisov). Udeležba je za vse obvezna, saj potek v sklopu učnih ur na daljavo. Morebitno odsotnost je potrebno utemeljeno opravičiti.**

Za vsa pojasnila sem na voljo po e-naslovu.

Uspešen delovni teden!

učiteljica Martina