

OPISI DEJAVNOSTI RAP

IME DEJAVNOSTI	IZVAJALEC	RAZRED	OPIS DEJAVNOSTI
RAČUNALNIŠTVO	LIDIJA SMEJ	4.–6.	Računalništvo je dejavnost, pri kateri se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in z njimi povezano informacijsko tehnologijo. To vedenje odpira učencem možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna za življenje v informacijski družbi in pri nadaljnjem izobraževanju.
TEHNIKA	LIDIJA SMEJ	4.–6.	S pomočjo ustvarjalnega delovnega vzdušja se učenci naučijo preoblikovati in oblikovati predmete iz naravnih in umetnih gradiv. Učenci razširijo svoje znanje, spoznavajo tehnološke postopke pri obdelavi oziroma izdelovanju izdelka. Predmet spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Izdelki bodo uporabni in bodo spodbujali možnost projektnega dela in bodo prilagojeni učencem različnih starosti.
SOS MATEMATIKA (DOD/DOP)	LEA KOCIPER	6. - 9.	Dejavnost je namenjena za dodatno pomoč in podporo učencem. Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju in utrjevali že pridobljeno znanje iz matematike. Učenci bodo dopolnjevali in nadgrajevali učno snov. Z dopolnilno in dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali svoje znanje.
POMAGAMO SLJ	VALERIJA DRAVEC DONŠA	6.–9.	Pri slovenščini je individualna in skupinska učna pomoč (v manjših skupinah) namenjena učencem z učnimi težavami. Pomoč ter samostojno in sodelovalno učenje se izvaja glede na potrebe učencev za uspešno opravljanje učnih nalog.
DODAMO SLJ (DOD/DOP)	VALERIJA DRAVEC DONŠA	6.–9.	Pri slovenščini je individualna in skupinska učna pomoč (v manjših skupinah) namenjena učencem za nadgrajevanje znanja. Pomoč ter samostojno in sodelovalno učenje se izvaja glede na potrebe učencev za uspešno opravljanje učnih nalog.
SOS ENGLISH (DOD/DOP)	NATAŠA PRENDL	6.–9.	Učenci bodo dobili pomoč pri izboljšanju svojega znanja angleščine, prav tako pa priložnost za poglobljanje in nadgrajevanje znanja. Imeli bodo tudi možnost, da se osredotočijo na specifična področja, kjer potrebujejo pomoč in prejmejo usmerjeno podporo za reševanje težav ter izboljšanje svojih jezikovnih zmožnosti.
ENGLISH CLUB (DOD/DOP)	VESNA NJENJIĆ	6.–9.	Učenci bodo dobili pomoč pri izboljšanju svojega znanja angleščine, prav tako pa priložnost za poglobljanje in nadgrajevanje znanja. Imeli bodo tudi možnost, da se osredotočijo na specifična področja, kjer potrebujejo pomoč in prejmejo usmerjeno podporo za reševanje težav ter izboljšanje svojih jezikovnih zmožnosti.

POJMO, IGRAJMO, PLEŠIMO	SANDRA HANŽIČ	1.-5.	Če rad poješ, plešeš, igraš na glasbila in nastopaš, se nam pridruži. Peli bomo ljudske, umetne, zabavne in tudi popularne pesmi. Vključili bomo tudi ples in igranje na različna, predvsem lastna glasbila. Nastopali bomo na šolskih in krajevnih prireditvah, udeležili pa se bomo tudi revije pevskih zborov.
ZBOROVSKI BUM	SANDRA HANŽIČ	6.-9.	Imaš veselje do glasbe in petja, željo igrati na različna glasbila? Pridruži se nam. Peli bomo enoglasne in večglasne ljudske, umetne, zabavne in popularne pesmi. Vključili bomo tudi ples in igranje na različna glasbila. Nastopali bomo na šolskih in krajevnih prireditvah, udeležili pa se bomo tudi revije pevskih zborov in Zborovskega buma v Celju.
NEMŠČINA	NASTASJA HORVAT PETRIK	4.-6.	Prvi stik z nemščino-vašim drugim tujim jezikom bomo vzpostavili na igriv in zanimiv način. Pomagali si bomo z jeziki, ki jih že poznamo (s slovenščino in prav tako s prekmurskim narečjem, ki ima kar nekaj besed, ki izhajajo iz nemščine ter z vašim prvim tujim jezikom-angleščino). Z učenci bomo v 4. razredu spoznali osnove jezika. Naučili se bomo osnovnih pozdravov, znali bomo predstaviti sebe, svojo družino in prijatelje. Prav tako se bomo naučili povedati kaj zanimivega o domačih živalih, predstaviti svojo hišo in še kaj. Kako se bomo učili novega tujega jezika? <ul style="list-style-type: none"> • z rimami, pesmicami in izštevankami • preko ugank, zgodb, ki spodbujajo radovednost • tako, da bomo veliko poslušali in govorili: igre vlog, dialogi,... • s pomočjo interaktivnih računalniških vaj V 5. razredu boste ponovili in nadgradili svoje znanje. Naučili se boste pripovedovati o šoli in šolskih predmetih, o svojih priložnostih in dejavnostih ter o še marsičem. V 6. razredu bomo med drugim spoznali nemško govoreče države, njihovo kulturo, zanimivosti, navade in običaje. Spoznali in preizkusili bomo tudi njihovo kulinariko.
UMETNOST	TILEN MATEJ ČERVEK	4.-6. predura	Umetnost lahko obiskujejo vsi učenci, ki radi ustvarjalno preživljajo prosti čas. Spoznali bodo različne likovne tehnike, sodelovali na likovnih natečajih in predstavili svoja dela na likovni razstavi ob koncu šolskega leta. Razvijali bodo širše znanje o likovni umetnosti in ročnih spretnosti. Spoznali bodo zahtevnejše likovne tehnike in kvalitetnejšo izvedbo likovnih del.
UMETNOST	MAJA IMRE	4.-6. 6. ura	Odkrij umetnika v sebi! Si želiš ustvarjati, se preizkusiti v igri, plesu, glasbi? Vstopi v svet domišljije in kreativnosti, kjer bomo skupaj ustvarjali. Svoj talent boš lahko izrazil skozi likovno umetnost, se spoznal z vrhunskimi umetniškimi deli ali se o njih pogovarjal ter užival v sproščujočem delavniškem vzdušju in spoznal nove prijatelje. Ne glede na to, ali si že izkušen umetnik ali pa se s to strastjo šele spogleduješ, te vabim, da

			se nam pridružiš. V prijetnem in spodbudnem okolju bomo spodbujali tvojo ustvarjalnost in ti pomagali odkriti nove talente. Predmet umetnost je odprt za vse učence od 4. do 6. razreda, ki imajo radi umetnost in se želijo zabavati ob ustvarjanju. Prijavi se in se prepusti čarobnosti umetnosti!
MATEMATIČNI MISELNI OREHI	LEA KOCIPER	6.-9.	Z učenci se bomo pripravljali na različna matematična tekmovanja. Reševali bomo različne tipe matematičnih nalog, ki se pojavljajo na tekmovanjih. Spopadali se bomo z različnimi logičnimi ugankami, matematičnimi zavozlankami in prostorsko predstavljenostjo.
MLADI FIZIKI IN TEHNIKI	VLADIMIR ŽALIK	8.-9.	Priprava na tehnična tekmovanja.
UNESCO UTRINKI	JELKA HORVAT	6.-9.	Učenci bodo nadgrajevali znanja o temah, ki jih spoznavamo pri pouku. Pripravljali se bodo na tekmovanja in zgodovine in geografije. Spoznavali bomo naravno in kulturno dediščino domačega okolja in se udeleževali dejavnosti in projektov v okviru Asp Unesco šol.
MALI ODER VELIKIH ZGODB	NATAŠA PRENDL	4.-9.	Učenci bodo v ustvarjalnem vzdušju raziskovali svet drame in gledališča, se učili nastopati in igrati. Pripravljali se bodo na obeležitev kulturnih dni ter sodelovali na (šolskih) prireditvah. Odkrivali bodo svoje odrske spretnosti in pridobili samozavest pri javnem nastopanju.
RAZISKUJMO IN TEKMUJMO	SUZANA KOTNJEK	8.-9.	Učenci, ki želijo nadgraditi svoje znanje, se udeležujejo priprav na tekmovanje iz biologije in kemije. Na pripravah usvajajo dodatna znanja, rešujejo zahtevnejše naloge in tako širijo svoja obzorja. Pridobljeno dodatno znanje izkažejo na tekmovanjih, kjer uspeh prinese točke za pridobitev Zoisove štipendije. Kdor pa rad raziskuje, mentorju lahko predlaga temo oz. področje, ki bi ga rad raziskal. Rezultati raziskav se oblikujejo v raziskovalno nalogo (maksimalno "seminarsko" oz. mini "diplomske" naloge), ki se pod okriljem ZOTKS predstavi na regijskem srečanju in se lahko uvrsti na Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije v Murski Soboti.
PRVA POMOČ	SUZANA KOTNJEK	8.-9.	Prva pomoč je neposredna in takojšnja zdravstvena oskrba poškodovanega, nenadno obolelega ali zastrupljenega na kraju dogodka, kar je državljanska in moralna dolžnost posameznika. Tudi osnovnošolci so lahko edina priča nesreče ali bolezni, zato je prav, da obvladajo osnove prve pomoči, ki lahko bližnjemu ali popolnemu tujcu reši življenje. In to je največ, kar lahko storimo. Spoznali boste osnove prve pomoči, TPO, klic na 112, ukrepanje ob najpogostejših poškodbah in boleznih. Nenazadnje boste pridobili dragocene izkušnje in informacije, ki vam bodo v pomoč, ko bo treba opraviti tečaj PP pred izpitom za motorno kolo in avto.
PRVOŠOLSKA MIGALNICA	TJAŠA ŽALIG	1.	Učenci bodo pri urah sodelovali v različnih elementarnih, štafetnih, plesnih igrah. Spoznali bodo različne športne zvrsti in se pri tem zabavali. Gibali se bodo v telovadnici in na šolskem igrišču.
GIBALNICA	TJAŠA ŽALIG	2.	Učenci bodo pri urah sodelovali v različnih elementarnih, štafetnih, plesnih igrah. Spoznali bodo različne športne zvrsti in se pri tem zabavali. Gibali se bodo v telovadnici in na šolskem igrišču.

T-BALL	TJAŠA ŽALIG	2. /3.	Ure t balla so namenjene pripravi na tekmovanje, ki poteka vsako leto junija v Lipici. Učenci naše šole so v tej igri zelo uspešni, saj smo že nekaj let zapovrstjo državni prvaki in podprvaki.
ROLANJE	TJAŠA ŽALIG	3. /4.	Rolanje je zabavna in učinkovita oblika rekreacije, ki krepi mišice, izboljšuje telesno pripravljenost in koordinacijo ter ponuja veliko užitkov na prostem. Naučili se bomo pravilne vožnje, zaustavljanje, zavijanje. Vaje bodo potekale skozi igro.
PLES	TJAŠA ŽALIG	5. -7.	Ples je pomemben način izražanja, ki povezuje umetnost, kulturo in družabnost. Pri urah se bomo naučili plesne koreografije, s katerimi bomo nastopali na raznih kulturnih in športnih dogodkih.
ŠPORTNE AKTIVNOSTI	TJAŠA ŽALIG	4. /5.	Učenci bodo pri urah sodelovali v različnih elementarnih, štafetnih, plesnih igrah. Spoznali bodo različne športne zvrsti in se pri tem zabavali. Gibali se bomo v telovadnici in na šolskem igrišču.
MED DVEMA OGNJEMA	TJAŠA ŽALIG	4. /5.	"Med dvema ognjema" je priljubljena skupinska igra, ki se pogosto igra na prostem ali v telovadnici. Naučili se bomo osnove igre, lovljenje in zadevanje, pravilno tehniko in taktiko in se pri tem zabavali.
IGRE Z ŽOGO	TJAŠA ŽALIG	6. - 9.	Učenci bodo s pomočjo elementarnih iger razvijali hitrost, orientacijo v prostoru in medsebojno sodelovanje. Seznanili se bodo z osnovnimi tehničnimi in taktičnimi elementi določenih iger z žogo. Spoznali bodo tudi pravila športnega obnašanja.
SVET ŽOGE	TJAŠA ŽALIG	5. /6.	Učenci bodo s pomočjo elementarnih iger razvijali hitrost, orientacijo v prostoru in medsebojno sodelovanje. Seznanili se bodo z osnovnimi tehničnimi in taktičnimi elementi določenih iger z žogo. Spoznali bodo tudi pravila športnega obnašanja.
VRTNI PALČKI	ANDREJA KAVAŠ	3.-5.	Vrtni palčki skrbimo predvsem za rastline na šolskem vrtu. Družimo se tudi v parku Dežela štokelj, si privoščimo kakšen sprehod v gozd, na travnik... Naše dejavnosti spremlja Palček Polanski. To je energija, ki skrbi za zdravje narave in ljudi in delo vrtnih palčkov mu je še posebej všeč. Zato nas večkrat preseneti in se nam simbolično zahvali s kakšnim skritim presenečenjem. Jeseni vrtni palčki praznujemo praznik svetilk, spomladi pa "ftijčkovo gostüvanje".
POMAGAŠ MI, POMAGAM TI (DOD/DOP)	ANDREJA KAVAŠ	5.	Dejavnost je namenjena učencem, ki težje dojemajo snov oziroma imajo težave pri posameznem predmetu. Je priložnost, kjer ti lahko pomaga učitelj, lahko pa tudi učenec - sošolec. Delež ur bo namenjen učencem, ki si želijo več (priprave na izbrana tekmovanja).
BEREMO SKUPAJ	BERNARDA ŽALIK, NATALIJA ŠIMON, SANJA ŠIMONKA, ANDREJA KAVAŠ	1. 2. 3. 5.	Drug drugega spodbujamo k branju. Namen dejavnosti je privzgojiti pozitiven odnos do knjig in do branja. Učenci berejo knjige po lastni izbiri in jih na svoj način predstavijo sošolcem. Ob vsaki predstavljeni knjigi "zraste" nov list na našem razrednem bralnem drevesu. Učenci imajo zelo radi tudi branje ob čaju. V

			prijetnem vzdušju se družimo ob branju. Kdor v šolskem letu predstavi sošolcem knjige in eno pesniško zbirko, prejme priznanje ob zaključku bralne značke.
NITI BRATI NITI PISATI	VALERIJA DRAVEC DONŠA	6.-9.	Pri slovenščini je ura tekmovanj namenjena učencem od 6. do 9. razreda, prijavljenim na "Cankarjevo" tekmovanje in učencem 8. razreda, prijavljenim na "Vodnikovo" tekmovanje. Priprave ter samostojno in sodelovalno učenje se izvaja za pripravo učencev za uspešno pisanje na tekmovanjih.
GLASBENA USTVARJALNICA GLASBA	SANDRA HANŽIČ	4.-9.	Učenci bodo razvijali, poglobljali in oblikovali veselje do glasbe, željo po petju, igranju na glasbila, razvijali bodo čut za ritem in melodični posluh. Nastopali bodo na šolskih in krajevnih prireditvah. Tako bodo pridobili izkušnje z nastopanjem pred publiko. Skupno druženje ob glasbi naj predstavlja tudi prijetno zabavo.
KUHARJI, MALO PO DOMAČE, MALO PO TUJE	SUZANA KOTNJEK	6.-9.	Jaz kuham, ti kuhaš, mi kuhamo. In potem tudi pojemo. Tisti, ki radi kuhate (in to tudi pojedete), se pridružite skupini gurmanov, kjer boste vihteli kuhalnice, sekljali, mešali, mesili, pekli, kuhljali in še kaj. Pokukali boste tudi preko meja in se preizkusili v kuhanju italijanske, španske, mehiške, kitajske in še kakšne kuhinje.
ŠAH	ANTON MARTON	1.-9.	Šah je prostočasna in športna dejavnost, ki mlade usmerja v družbo znanja. Kot miselna igra neomejenih možnosti pomaga predvsem mladim razvijati mnoge sposobnosti kakršne potrebuje še posebej nastajajoča post- industrijska informacijska družba. Šah je zagotovo najbolj razširjena miselna igra na svetu, ki v sebi združuje elemente igre, športa, filozofije, umetnosti, znanosti, kulture in vrste pozitivnih lastnosti pomembnih za razvoj ustvarjalne osebnosti. CILJI: 1. Naučiti otroka osvajati šahovsko znanje in njegovo vrednotenje. 2. Odkrivanje lepote šahovske igre in prebujati ljubezen do šaha 3. Usposobiti otroke za samostojno delo v šahu 4. Razvijati samozaupanje in občutek lastne vrednosti
LIKOVNI NATEČAJI	TILEN MATEJ ČERVEK	1.-5.	Spoznali bodo različne likovne tehnike in sodelovali na likovnih natečajih.
PRAVLJIČNA DEŽELA KNJIG	ALENKA MEJAŠ	1.-5.	Knjige v sebi skrivajo veliko različnih svetov, ki jih bomo z veseljem odkrivali. Ob tem bomo spoznali, da v deželi branja živi veliko različnih vrst knjig. V pravljici deželi knjig se bodo dogajale nenavadne in zanimive stvari, zato se jim pridruži še ti, saj je pravljica edino mesto, skozi katero lahko greš čisto sam in peš. Pogovarjali se bomo o prebranih knjigah in tako bogatili svoje znanje, besedni zaklad, kreativnost. Ugotovili bomo, da je lahko branje zabavno in koristno. Zabavno se je zabavati s knjigami, v katerih se skrivajo tudi uganke, kvizi, izštevanka, rebusi, ...

POSTAL BOM KOLESAR	SUZANA ŠAJNOVIĆ	5.	Ure so namenjene usvajanju teoretičnih vsebin za opravljanje kolesarskega izpita. Pouk bomo popestrili z didaktičnimi igrami, konstrukcijskimi zbirkami, vajami krpanja zračnice, video vsebinami v spletni učilnici in simulacijo izpita. Ob zaključku učenci opravijo teoretični del kolesarskega izpita, ki je pogoj za praktično vožnjo, spretnostni poligon in opravljanje praktičnega dela kolesarskega izpita.
DOPOLNJUJEM IN TEKMUJEM (DOD/DOP)	SUZANA ŠAJNOVIĆ	4.	Učencem bo v individualni in skupinski obliki nudena učna pomoč, pomoč pri domačih nalogah, dodatna razlaga učne snovi, pomoč po daljši odsotnosti od pouka. Za tiste, ki so pripravljene na dodatno delo, in si želijo udeležbe na tekmovanjih, bodo organizirane priprave na tekmovanja: Kenguru, Logika, Razvedrilna matematika, Bober in Cankarjevo tekmovanje. Za dosežke učenci dobijo priznanja.
KNJIGA MENE BRIGA	SUZANA ŠAJNOVIĆ	4.	S pomočjo leposlovnih in strokovnih knjig ter revij bomo spoznavali nove knjižne svetove, bogatili besedni zaklad, spoznavali težave in prigode knjižnih junakov, uživali ob strokovni literaturi, pripovedovali, govorno nastopali, likovno ustvarjali, se sprostili, poslušali in povedali svoje mnenje. Po uspešno zaključeni dejavnosti učenci dobijo priznanje in se udeležijo zaključne prireditve slovenske bralne značke.
UČIM SE UČITI	NATAŠA PRENDL	1.	Učenci bodo izboljšali svoje učne navade in metode. Razvijali bodo veščine, s katerimi bodo znali samostojno reševati učne izzive. Poglobljali bodo svoje razumevanje snovi in opravili šolske obveznosti.
SI ZA IGRO?	NATAŠA PRENDL	1.-5.	Učenci bodo raziskovali svet proste igre v sproščnem in prijetnem okolju ter imeli priložnost, da se svobodno izražajo in sprostijo. Z različnimi igrami in ustvarjalnimi nalogami bodo razvijali svojo domišljijo, sodelovali s sošolci in se zabavali ob igrivih izzivih. Učenci bodo imeli priložnost za sprostitev, smeh in razvoj novih prijateljstev skozi igro.
PREBUDIMO TELO IN MOŽGANE	NATAŠA PRENDL	1.-5.	Učenci bodo razgibali svoje telo s preprostimi igrivimi vajami, ki jim bodo dale energijo za ves dan. Prebudili bodo možgane z ustvarjalnimi nalogami, ki spodbujajo njihovo domišljijo in koncentracijo. Naučili se bodo, kako lahko dober začetek dneva z ustreznimi jutranjimi aktivnostmi pripomorejo k boljšemu počutju in uspehu v šoli. Začeli bomo dan nasmejani in polni energije!
PREBUJAMO SE Z GLASBO	NATAŠA PRENDL	1.-5.	Učenci bodo v sproščujočem okolju uživali ob poslušanju različnih glasbenih zvrsti. Z raziskovanjem ritmov in melodij bodo odkrivali, kako glasba lahko vpliva na njihovo razpoloženje in energijo. Imeli se bodo priložnost umiriti, izražati svoja čustva in se napolniti z energijo za nov dan.
OHRANI OTROKA V SEBI!	NATAŠA PRENDL	1.-5.	Učenci bodo odkrivali radost učenja skozi igro v sproščnem in zabavnem okolju. Z različnimi interaktivnimi nalogami in igrami bodo odkrivali nove stvari, razvijali svojo domišljijo ter ohranili otroško radovednost in veselje do raziskovanja.

GOVORI IN SE POVEŽI!	NATAŠA PRENDL	1.-5.	Učenci bodo v prijetnem in spodbudnem okolju raziskovali veščine komunikacije. Z različnimi dejavnostmi se bodo naučili izraziti svoja mnenja, razvijati odnose, kulturo dialoga in premagati strah pred nastopanjem. Izboljšali bodo svoje govorniške spretnosti in povečali svojo samozavest v komunikaciji.
BRALNI KOTIČEK	NATAŠA PRENDL	1.-5.	Učenci bodo spoznali različne vrste besedil na temo, ki jih bo zanimala. Naučili se bodo pomembnih bralnih strategij za izboljšanje bralnega razumevanja. Svoje doživljanje zgodbe ali drugih besedil bodo lahko izrazili v sproščujočem in prijaznem okolju.
REŠUJEM NALOGO	JELKA HORVAT	2.	Učencem bo skozi vso šolsko leto omogočeno varno in spodbudno okolje, v katerem bodo lahko opravljali domače naloge, utrjevali in poglobljali svoja znanja ter predvsem iskali način učenja, ki jim najbolj ustreza. Bogatili bodo besedni zaklad, domišljijo in kreativnost.
UČIM SE	JELKA HORVAT	2.-4.	Učencem bo skozi vso šolsko leto omogočeno varno in spodbudno okolje, v katerem bodo lahko opravljali domače naloge, utrjevali in poglobljali svoja znanja ter predvsem iskali način učenja, ki jim najbolj ustreza. Da bo učenje bolj zabavno, se bomo učili tudi skozi igro, ki jo bomo popestrili z gibanjem.
IGRA NEKOČ IN DANES	JELKA HORVAT	1.-4.	Igra je otrokova spontana, prostovoljna, prijetna in ustvarjalna dejavnost, ki sama sebe krepi in nagraduje. Preko igre otrok spozna sebe, svet in se uči. Otrok s pomočjo igre razvija svoje različne sposobnosti. Vpliva na razvoj mišljenja, na pridobivanje izkušenj in znanja, na otrokovo čustveno in socialno življenje ter prispeva h govornemu razvoju. Zato se bomo z mlajšimi učenci učili in zabavali z različnimi igrami: socialnimi, družabnimi, besednimi, matematičnimi, miselnimi in igrami, ki so se jih igrali naši predniki. Spoznavali bomo našo kulturno dediščino skozi igro in primerjali otroštvo nekoč in danes. Učenci se bodo naučili svoj prosti čas preživljati skozi igro skupaj z drugimi.
IGRE ZA SPROSTITEV	JELKA HORVAT	1.-5.	Igre za sprostitev so namenjene vsem, ki se želijo igrati, ustvarjati in se sprostiti. Skozi različne dejavnosti, ki jih bodo lahko izbrali sami, bomo poskrbeli za zabaven zaključek šolskega dneva.
IGRAM SE	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Spoznavali bomo različne družabne igre in se pri tem zabavali. Spodbujali bomo družabnost, komunikacijo in timsko delo. Družabne igre so odlična priložnost za kakovostno preživljanje časa v družbi, hkrati pa ponujajo številne koristi za mentalno in čustveno zdravje igralcev vseh starosti.

IGRARIJE	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Namen teh aktivnosti je spodbuditi otroke k gibanju in telesni aktivnosti skozi zabavne, dinamične igre, ki vključujejo različne elemente vadbe.
SPRETNİ PRSTI	TJAŠA ŽALIG	1.	Razvijanje fine motorike in krepitev prstov in dlani. Skupaj bomo izdelovali iz papirja, nizali perlice, izrezovali, lepili in se pri tem zabavali.
PRAVLJIČNA JOGA	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Pravljlična joga je inovativna in zabavna oblika joge, ki je namenjena predvsem otrokom. Združuje pripovedovanje zgodb (pravljic) z osnovnimi jogijskimi položaji (asanami), dihalnimi vajami in sprostitvenimi tehnikami. Cilj pravljlične joge je, da otroci skozi igro in domišljijo spoznajo osnovne jogijske položaje ter se ob tem sprostijo, razgibajo in razvijajo zavedanje svojega telesa.
SVET IGRE	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Dužili se bomo ob družabnih in športnih igrah. Razvijali bomo medsebojno pomoč, sodelovanje in komunikacijo.
RAZGIBAJMO MOŽGANČKE	TJAŠA ŽALIG	2.-4.	Aktivnost je namenjena delanju domačih nalog.
USTVARJALNA IGRIŠČA	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Namen teh aktivnosti je spodbuditi otroke k gibanju in telesni aktivnosti skozi zabavne, dinamične igre, ki vključujejo različne elemente vadbe.
TEK ČEZ OVIRE	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Namen teh aktivnosti je spodbuditi otroke k gibanju in telesni aktivnosti skozi zabavne, dinamične igre, ki vključujejo različne elemente vadbe.
JUTRANJE PREBUJANJE	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Namen jutranjega prebujanja je izboljšati koncentracijo, povečati energijo in ustvariti pozitivno vzdušje v razredu. Pri urah se bomo razgibavali, izvajali dihalne vaje, se igrali ob družabnih igrah.
JUTRANJA TELOVADBA	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Jutranje prebujanje ob športnih igrah. Dobili se bomo v telovadnici, kjer se bomo družili ob raznih športnih in elementarnih igrah. Se naučili pravila iger, pravila lepega in športnega obnašanja.
PREBUJANJE S PRAVLJICO	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	Z učenci bomo spoznavali čudoviti svet pravljic, poskušali bomo prebrati čim več knjig in sestaviti najdaljši bralni vlakec.
GIBALČKI	TJAŠA ŽALIG	1.-5.	"Gibalčki" so igra ali niz aktivnosti, namenjenih otrokom, s ciljem spodbujanja njihovega gibalnega razvoja, koordinacije in fizične kondicije. Te dejavnosti bodo zasnovane tako, da bodo zabavne, dinamične in prilagojene starostni skupini otrok.
DRZNO RAČUNALNIŠTVO	MAJA IMRE	7.	Učenci bodo pri dejavnosti razvijali digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno uporabo računalnika ter razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij. Pogovarjali se bomo tudi o varnosti na svetovnem spletu.
PIŠEM NALOGO IN SE UČIM	MAJA IMRE	2.-4	Utrjevali in širili bomo znanje pridobljeno pri pouku. Razvijali bomo ustvarjalnost, kritičnost. Pridi in naredi domačo nalogo.
LONČEK, KUHAJ!	MAJA IMRE	1.-2.	Te ves čas zanima, kaj je za jesti? Zavihaj rokave, nadeni si predpasnik in še sam zavihiti kuhalnico. Postani mladi kuhar in se preizkusi v pripravi slastnih jedi. Pripravljali bomo sladko in slano, predvsem pa zdravo hrano. Poskrbeli bomo, da bodo želodčki polni.

PLESNI IZZIV	MAJA IMRE	1.-4.	Pri plesnih uricah, ki so namenjene učencem od 1. do 4. razreda, se bomo učili novih plesnih korakov, od klasičnih do sodobnih plesov. Skupaj bomo ustvarjali različne plesne koreografije ob zabavni glasbi. »Naloga stopal je hoja, njihov hobi je ples. (Amit Kalantri).« Naj postane tudi tvoj hobi. Zopleši z nami.
SKUPAJ ZMOREMO	MAJA IMRE	1.-5.	Učencem bo skozi vso šolsko leto omogočeno varno in spodbudno okolje, v katerem bodo učenci lahko opravljali domače naloge, utrjevali in poglobljali svoja znanja ter predvsem iskali način učenja, ki jim najbolj ustreza. Da bo učenje in delanje nalog bolj zabavno, se bomo učili tudi skozi igro, ki jo bomo popestrili z gibanjem.
ČAROBNI SVET NARAVE	MAJA IMRE	1.-5.	SI ŽELIŠ RAZISKOVATI? TE ZANIMAJO RASTLINE IN ŽIVALI? IMAŠ RAD-A EKSPERIMENTE? RAD-A SKRBIŠ ZA OKOLJE? RAD-A USTVARJAŠ? Kaj se skriva pod listjem, med travami, na drevesu, v vodi in še kje? Naravo bomo spoznavali in raziskovali v okolici šole in v gozdu. Odkrivali rastline in živali ter jih поблиže spoznali. Ustvarjali z naravnimi materiali, ki jih bomo nabrali v gozdu in na travniku, naredili kakšen poskus, nabrali zdravilne rastline in iz njih skuhalo zeliščni čaj.
ŽOGARIJA	MAJA IMRE	1.-5.	ALI SE Z ŽOGO RAD IGRAŠ? Če je tvoj odgovor DA, potem je prav, da se na ŽOGARIJE podaš. Na zabaven način bomo spoznavali in igrali različne igre, kjer se uporablja žoga. Tako boš lahko izboljšal svoje gibalne in funkcionalne sposobnosti, koordinacijo gibanja, moč, hitrost, gibljivost, natančnost in ravnotežje. Pridi in se razgibaj.
OTROŠKE KUHARIJE	MAJA IMRE	1.-5.	Mmmm, diši po palačinkah, svežem kruhu, pecivu in čokoladi... Zavihaj rokave, nadeni si predpasnik in še sam zavihaj kuharico. Postani mladi kuhar in se preizkusi v pripravi slastnih jedi. Pripravljali bomo sladko in slano, predvsem pa zdravo hrano. Poskrbeli bomo, da bodo želodčki polni.
BRANJE POD KROŠNJAMI	MAJA IMRE	1.-5.	Lord Chesterfield je že povedal, da je knjiga najboljša družba. Z učenci se bomo podali v svet domišljije, kjer bomo preko zgodb, pravljic razvijali pozitivne značajske – vedenjske poteze, saj je primerjanje, ki ga spodbujamo z zanimivimi zgodbami, naravna sestavina oblikovanja značaja, bogatili bomo besedni zaklad in spoznavali bralno tehniko. Pridi, zabavno bo pod krošnjami.
MIGARIJE	MAJA IMRE	1.-5.	Igra je otrokova spontana, prostovoljna, prijetna in ustvarjalna dejavnost, ki sama sebe krepi in nagrajuje. Preko igre otrok spoznava sebe, svet in se uči. Otrok s pomočjo igre razvija svoje različne sposobnosti. Vpliva na razvoj mišljenja, na pridobivanje izkušenj in znanja, na otrokovo čustveno in socialno življenje ter prispeva h govornemu razvoju. Zato se bomo z mlajšimi učenci učili in zabavali z različnimi igrami: socialnimi, družabnimi, besednimi, matematičnimi, miselnimi in starimi.

HITRI IN DRZNI ZA RAČUNALNIKOM	MAJA IMRE	1.-5.	Učenci bodo pri dejavnosti razvijali digitalne kompetence, pridobivali znanje in veščine za samostojno uporabo računalnika ter razvijali zdrav odnos do rabe tehnologij. Z računalnikom bodo ustvarili računalniško sliko, zapisali in uredili krajše besedilo, na spletu pa bomo poiskali podatke različnega tipa. Pogovarjali se bomo tudi o varnosti na svetovnem spletu.
MOŽGANI NA POTEPU	MAJA IMRE	1.-5.	Učenci skozi različne zabavne namizne igre kvalitetno preživljajo prosti čas, krepijo timski duh in razvijajo socialne veščine. Skozi različne socialne igre spoznavajo sebe in svoje vrstnike.
ŽIV ŽAV	MAJA IMRE	1.-5.	Učenci se bodo pri tej dejavnosti igrali, sprostili ali razgibali. Dejavnosti, ki jih bodo lahko izbirali tudi sami, bodo odličen zaključek šolskega dne.
SUPER ČETRTEK (moja izbira)	MAJA IMRE	1.-5.	Dejavnost, pri kateri si učenci sami izberejo, kaj želijo ustvarjati/ se igrati. Namen dejavnosti je prosta igra po željah učencev.
GOZDNE VRAGOLIJE	MAJA IMRE	1.-5.	Dejavnost izvajamo zunaj/na prostem, v okolici šole, na šolskem igrišču, bližnjem travniku ali gozdu. Igramo se raznolike igre (igre z žogo, igre iz preteklosti, igre z raznolikimi športnimi pripomočki (mavrično padalo, baloni, vodni baloni, trakovi), ustvarjamo s pomočjo naravnih in umetnih materialov (rišemo s kredami, gradimo bunkerje, postavljamo kipe, snežake, igluje, izdelujemo mandale, palčkove hišice), se sprehajamo in se igramo na igralih.
IGRE ZA DOBRO JUTRO	MAJA IMRE	1.-5.	Stari pregovor pravi, da se po jutru dan pozna. Če si tudi ti med tistimi, ki zjutraj potrebuje mirno glasbo, sproščene trenutke in prijetno razgibavanje, se mi pridruži v jutranji urici namenjeni sprostitvi in prijaznemu vstopu v nov dan. Skupaj bomo pregnali skrbi in tesnobo ter si nabrali energijo za opravljanje šolskih in drugih obveznosti.
PRAVLJIČNI VRTILJAK	MAJA IMRE	1.-5.	Ali rad/a poslušáš pravljice? Potem je tale pravljíčna urica ravno pravšnja zate. Enkrat tedensko se bomo zbrali v učilnici in se podali po svetu, in to brez potnega lista 😊Ko se bomo s potovanja vrnili nazaj v učilnico, bomo delili svoje vtise, razmišljali o ljudeh, živalih, ki smo jih na potovanju srečali, morda bomo komu priskočili na pomoč mi, morda bo kakšen junak priskočil na pomoč nam. Pridi, super bo!
USTVARJAM IN SE ZABAVAM	MAJA IMRE	1.-5.	Si želiš ustvarjati? Slikati, risati, kipariti? Imaš rad barve ali le svinčnik oziroma oglje? Pridi. Ustvarjali bomo s kredami, temperami, voščenkami, barvicami, ogljem, svinčnikom, kiparili bomo iz različnih kiparskih materialov, spoznali kakšno grafično tehniko.... Ustvarjali bomo torej na različne načine in si pričarali krasne likovne izdelke.
ZNAM SE IGRATI	MAJA IMRE	1.-5.	Po vseh učnih obveznostih je zagotovo dobrodošla tudi igra. Igra in nestrukturiran prosti čas pomembno vplivata na vsa področja tvojega razvoja. Med igro razvijaš lastne kompetence in domišljijo, gradiš samozavest in samopodobo, utrjuješ prijateljske vezi ter se uriš za prihodnje izzive v resničnem življenju. Pridi in se zaigraj s svojimi prijatelji ter se pomeri v najrazličnejših igrah.

ČIST NA IZI	MAJA IMRE	1.-5.	Izvajali bomo tehnike sproščanja, čuječnosti, joge za otroke. Z zanimivimi tehnikami miselne telovadbe bomo naše možgane prebudili na prav poseben način in dosegli, da bo znanje lažje usvojiti.
NAJ ZMAGA NAJBOLJŠI	MAJA IMRE	1.-9.	Učenci dopolnjujejo znanja, se pripravljajo na tekmovanja, se urijo v uporabi računalniških orodij. Tekmujejo in se urijo v zlaganju hitrih lončkov. Pridi in tekmuji.
SKUPAJ ZMOREMO VEČ	BERNARDA ŽALIK	1.	Dejavnost je namenjena učencem, ki čutijo potrebo po dodatnih vajah oziroma ponovni ali dodatni razlagi učne snovi pri določenih predmetih in tistim učencem, ki so bili dalj časa odsotni od pouka. Učencem, ki bi želeli nekaj več, poglobiti in razširiti znanje ali se pripraviti na določeno tekmovanje, bodo organizirane priprave.
GLASBENA URICA	DENIS DUGAR	1.R	Zabavna dejavnost, kjer učenci prvega razreda spoznavajo svet glasbe na igriv način. V glasbenih uricah se naučijo osnovne ritme, prepoznajo različne glasbene instrumente in pojejo enostavne pesmi.
GLASBA IN KULTURA	DENIS DUGAR	1.-4. R	Učenci raziskujejo svet glasbe in kulture skozi igriv in ustvarjalen pristop. Spoznajo različne glasbene sloge, tradicionalne pesmi in instrumente iz različnih kultur po svetu.
LJUDSKO IN UMETNO	DENIS DUGAR	1.-5. R	Učenci raziskujejo svet ljudske in umetniške kulture skozi ustvarjalne in zabavne aktivnosti. Spoznajo ljudske pesmi, plese in obrti ter jih primerjajo z umetniškimi stilom in tehnikami iz različnih obdobj.
PRVI PLESNI KORAKI	DENIS DUGAR	1.-5.R	Učenci se naučijo osnovnih plesnih gibov in korakov. Raziskujejo različne plesne stile, kot so klasični balet, hip-hop in sodobni ples. Skozi igro in ples razvijejo koordinacijo, ritem in samozavest.
GLASBA IN JAZ	DENIS DUGAR	2.R	Učenci drugega razreda raziskujejo, kako glasba vpliva na njih in se učijo, kako jo lahko ustvarijo sami. Učenci imajo priložnost izražati svoja čustva in zgodbe skozi glasbo ter se zabavati ob petju in igranju.

POTI DO ZNANJA	DENIS DUGAR	1.-4. R	Učenci od prvega do četrtega razreda raziskujejo različne načine učenja in odkrivajo svet znanja na zabaven način (raziskovalni projekti). Razvijejo svoje spretnosti v branju, pisanju in matematiki skozi interaktivne naloge in dejavnosti.
ZABIJ GOL!	DENIS DUGAR	1.-5. R	Zabavna nogometna dejavnost, kjer se učimo osnovnih veščin igranja nogometa. Z učenci se bomo preizkusili v podajah, vodenju žoge in streljanju na gol. Pomembno je sodelovanje in fair play, da se vsi skupaj zabavamo in učimo. Igrali bomo v majhnih ekipah, da bo vsak imel priložnost zabiti gol. Na koncu bomo vsi zmagovalci, saj je najpomembneje, da se gibamo in uživamo v igri!
USTVARJALNE DELAVNICE	DENIS DUGAR	1.-5.R	Ustvarjalne delavnice za učence od prvega do petega razreda so razburljiva dejavnost, kjer se učenci lahko izrazijo skozi umetnost in ročne spretnosti (različne umetniške tehnike, kot so risanje, slikanje, modeliranje in izdelovanje umetniških projektov z različnimi materiali).
ŠIRIM ZNANJE	DENIS DUGAR	1.R	Učenci raziskujejo svet okoli sebe in se učijo novih stvari na igriv način (osnovnih stvari; kot so črke, številke in barve).
DIGITALNA PUSTOLOVŠČINA	DENIS DUGAR	1.-5. R	Učenci se spoznajo z osnovami digitalnih tehnologij na igriv način (svet računalnikov, tablic in aplikacij skozi interaktivne igre in naloge) - zabavni izzivi, aktivnosti in spretnosti v tehnologiji.
IGRIVI SVET	DENIS DUGAR	1.-5. R	Učenci bodo imeli priložnost raziskovati različne teme, rešiti uganke in se preizkusiti v različnih izzivih. Skozi igrive naloge bodo razvijali osnovne spretnosti in krepili timsko delo.

IGRIVA RAZISKOVANJA	DENIS DUGAR	1.-5. R	Sodelovanje v različnih raziskovalnih igrah, eksperimentih in ustvarjalnih projektih, ki spodbujajo radovednost in raziskovanje (odkrivanje naravnih pojavov, spoznavanje novih pojmov in reševanje zabavnih izzivov).
BRALNA USTVARJALNICA	DENIS DUGAR	2.-4.R	Učenci drugega do četrtega razreda raziskujejo čarobni svet knjig na ustvarjalen način (branje različnih zgodb, pravljic in knjig) in imajo priložnost ustvarjati svoje ilustracije, pisati kratke zgodbe ali pripraviti dramske prikaze prebranih knjig.
GLASBENA POPOTOVANJA	DENIS DUGAR	1.-5.R	Zabavna dejavnost, kjer učenci raziskujejo različne glasbene kulture in stile - z glasbo "potujejo" po svetu in razvijejo občutek za ritem in notografsko raznolikost.
ŠOLSKI BEND	DENIS DUGAR	1.-9. R	Vznemirljiva dejavnost, kjer učenci od prvega do devetega razreda skupaj ustvarjajo glasbo in nastopajo kot skupina (spoznajo različne glasbene instrumente, se učijo osnovnih tehnik igranja in se preizkusijo v različnih glasbenih zvrsteh).
BODI PUSTOLOVEC	DENIS DUGAR	1.-5.R	Razburljiva dejavnost, kjer učenci postanejo pravi raziskovalci in odkrivajo svet okoli sebe (sodelovanje v različnih pustolovskih igrah in izzivih, ki vključujejo orientacijo, iskanje skritih zakladov in reševanje ugank - spretnost timskega dela).
SPOZNAVAM ČRKE IN ŠTEVILKE	DENIS DUGAR	1.R	Učenci prepoznajo in pišejo prve črke ter številke s pomočjo igrivih nalog in ustvarjalnih dejavnosti. Spoznajo osnovne pojme branja in pisanja ter se učijo osnovnih matematičnih veščin skozi interaktivne igre.

VIJAVAJA IN POŠTEVANKA	DENIS DUGAR	1.-5. R	<p>Učenci se preizkusijo v pisanju, branju in govornih vajah, ki spodbujajo njihovo jezikovno spretnost.</p> <p>Učenci spoznajo osnove poštevanka z različnimi igrami in nalogami (kot pomoč pri učenju osnovnih matematičnih operacij).</p>
SKOK V IGRO	DENIS DUGAR	1.-5.R	<p>Energična dejavnost, kjer učenci od prvega do petega razreda uživajo v različnih igrah in športnih aktivnostih (dinamične igre, ki vključujejo tek, skakanje, metanje žog in druge zabavne telesne izzive).</p>
URIMO SVOJE ZNANJE (DOD/DOP)	NATALIJA ŠIMON	2.	<p>Dejavnost je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo dodatno razlago učne snovi, z namenom, da usvojijo temeljne učne cilje. Nekaj ur pa bomo namenili pripravam na šolska tekmovanja.</p>